

ENSEÑAR ASTRONOMÍA DE FORMA INTERDISCIPLINARIA E INTERCULTURAL ES POSIBLE

Cristian Cortés¹, Yonnhatan Garcia¹, Carla Olivares², Froilán Alfaro³, Oriana Donoso⁴; Álvaro Gonzáles, Bastian Marin, Victor Anriquez, Francisca Contreras, Tamara Martinez, Llangka Pailamilla, Araceli Villablanca, David Romero

Introducción

El pueblo mapuche posee conocimientos astronómicos milenarios los cuales son parte de nuestra cultura pero que no se enseñan en los colegios de Chile, ni siquiera en los territorios de la región de la Araucanía donde un alto porcentaje de los y las estudiantes son de origen mapuche. Con el decreto 280 de 2009, se concretiza la implementación de la educación intercultural en Chile y surge la pregunta ¿Se pueden generar actividades didácticas interdisciplinarias que cumplan con lo solicitado en el currículum nacional y que promuevan una educación intercultural dando a conocer la cosmovisión del pueblo mapuche?

Objetivo

Crear un manual con propuestas didácticas interdisciplinarias sobre la enseñanza de la astronomía desde una cosmovisión mapuche.

Metodología

Para lograr generar actividades interdisciplinarias fue necesario estudiar el currículum nacional de ciencia e historia desde 3ro a 5to básico para definir los objetivos, habilidades y actitudes a trabajar en las actividades. Una vez establecidos trabajamos en conjunto tanto estudiantes y profesores de ciencia e historia para crear actividades que cumplieran con lo definido en el currículum y a su vez diera a conocer la cosmovisión mapuche, y para ello fuimos complementando las actividades astronómicas con los conocimientos e interpretaciones que el pueblo mapuche posee del cosmos los cuales investigamos desde el libro Wenumapu.

Una vez terminados los guiones los presentamos a docentes de la región de la Araucanía para considerar su apreciación sobre las diferentes actividades.

¹Departamento de Física, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

²Departamento de Química, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

³Departamento de Historia y Geografía, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

⁴Departamento de Educación diferencial, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Resultados

Se logró identificar e interrelacionar objetivos de aprendizaje, habilidades y actitudes tanto de ciencia como de historia desde 3ro a 5to básico.

Se crearon diversas actividades de ciencia e historia que enseñan diversos fenómenos astronómicos y dando a conocer la cosmovisión del pueblo mapuche basados en los testimonios escritos en el libro wenumapu.

Se crearon para cada una de las actividades un manual para docentes y otro manual para estudiantes dando como resultado 6 manuales con actividades interdisciplinarias e interculturales.

Conclusión

Se pueden generar actividades interdisciplinarias entre ciencia e historia para docentes y estudiantes sobre la enseñanza de la astronomía con actividades didácticas que aborden los objetivos, habilidades y actitudes requeridas por el currículum nacional y que promueva una educación intercultural con el pueblo mapuche.