

PRIETO, M. (2001). MEJORANDO LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: HACIA UNA RESIGNIFICACIÓN DE LA ESCUELA. VALPARAÍSO: EDICIONES UNIVERSITARIAS DE VALPARAÍSO.

El texto se propone como una propuesta de resignificación del sentido y el papel que juega la escuela en los nuevos escenarios sociales. Su autora discute las relaciones sociales, las prácticas pedagógicas, la forma como los actores se hacen cargo del aprendizaje y del currículo y los alcances de la figura tradicional de la escuela, apoyada en una serie de experiencias vividas por diversas instituciones, avalada en una prolongada trayectoria en investigación. Desde estas experiencias, muestra las tensiones que hoy vive la escuela y las oportunidades de cambio que algunas de ellas ya han iniciado. Se trata de una invitación a asumir la escuela como comunidad de sujetos, en la experiencia de la reflexión compartida, de la participación y en la construcción colaborativa de nuevas relaciones que le aporten otro sentido y le permitan alcanzar los sentidos transformadores, que nuestra sociedad requiere.

Ana María Soto Bustamante
Profesora de Filosofía
Departamento de Formación Pedagógica
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)