

EDITORIAL

El segundo número de la Revista "Perspectivas Educativas", nos permite abrir un espacio para reflexionar en torno a tópicos de relevancia educacional, desarrollados a través de once proyectos presentados en el Primer Congreso de Formación Inicial Docente, efectuado el año 2003 en nuestra Universidad.

Esperamos que el material expuesto, en particular por la excelencia de sus autorías como por sus contenidos y gama temática, contribuyan y favorezcan el intercambio de las experiencias requeridas para el mejoramiento permanente de la educación chilena.

En "Cultura, Arte y Reforma Educativa" se nos proyecta la iniciativa del Ministerio de Educación al impulsar el desarrollo cultural de nuestro país sobre la base de la Reforma Educativa.

Establecido como Seminario, manifiesta cuatro etapas centradas en la sensibilización, capacitación, ejecutando los proyectos de curso y evaluando las experiencias. En su ponencia, la autora - Mónica Torrealba - muestra veinticinco proyectos diseñados y ejecutados.

Marión Zúñiga Tobar, de la Universidad de Santiago de Chile, con "El Modelo de Autogestión Directiva y Pedagógica del Liceo del Futuro", destaca la característica sistémica, el sentido interactivo y dinámico y los elementos del modelo que se define frente a un escenario no tradicional y estratégicamente fundamentado.

La Universidad de Concepción que se inicia con la palabra de la académica Lilián Castro, nos conduce a la "Formación Inicial de Profesores de Educación Diferencial", destacando los objetivos específicos de la carrera e integrando a los padres y comunidad al proceso educativo.

El académico Patricio Ross Leiva de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) nos introduce en el "Laboratorio Pedagógico y Multimedia. Una experiencia de creación a través de la informática". Un enfoque global para la formación docente que se complementa con nuevos planteamientos metodológicos y el apoyo de recursos tecnológicos.

En "Modelamiento y Simulación Computacional en la enseñanza y aprendizaje de la Física", el académico de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), Claudio Pérez Matzen, se pregunta en "reflexiones y propuestas" por una serie de incógnitas que despejar; como por ejemplo, la práctica del constructivismo.

Juan Antonio Pérez Cofré, Psicólogo de la Universidad de Santiago de Chile describe el "Modelo integrativo de Enseñanza para atender necesidades educativas especiales en el aula", refrendando los principios del modelo.

"La voz, Herramienta fundamental en la práctica pedagógica", inculca las normas básicas de la higiene vocal, practicando las técnicas y evitando las disfunciones de la fonoarticulación.

María Angélica Rivas Nuñez, nos recopila los resultados de una encuesta a profesores de Educación Básica con menos de cinco años de ejercicio. Su ponencia: "Análisis de Necesidades de Formación Docente".

Desde la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) Silvia Cortés Fuentealba e Italo Fuentes Bardelli nos conducen hacia "El Método de Proyecto como una experiencia de innovación en el aula, en la Formación Inicial Docente". Los autores informan del surgimiento de la asignatura "Taller Aplicado de Historia y Geografía Universal" en la idea del método de Proyecto.

El académico Luis Rubilar Solís, de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación" (UMCE) fundamenta con referencia bibliográfica de más de cincuenta autores, los "Nuevos Aportes de la Psicología a la Formación Docente", privilegiando los enfoques interactivos y constructivistas para superar el paradigma positivista.

"Hoy podemos ver con lástima, como las familias pierden sus tradiciones y sus jóvenes se transforman en consumidores pasivos de una cultura ajena", nos señala Claudia Sánchez Pérez en su ponencia "La Adecuación Curricular en respuesta a las Demandas Personales y Sociales de los Alumnos".

Constituye una gran satisfacción para el Decanato de la Facultad de Filosofía y Educación orientar esta publicación en su Revista "Perspectivas Educativas", dando respuesta de compromiso y gratitud a la Dirección de Extensión de la Universidad y a la comunidad Universitaria, recopilando las ponencias de este Primer Congreso de Formación Inicial Docente

ALFREDO ARAYA RUBIO
Secretario de Facultad